

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.04 Право в обществоведческом образовании

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

---

**44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования программы))

---

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**магистр**  
квалификация

---

**очная**  
форма обучения

---

**2022**

год набора

**Составитель:**

Лобченко Л.Н., канд. ист. наук,  
доцент кафедры  
теории государства и права

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** сформировать у магистрантов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе РФ; ознакомить с положениями основных отраслей российского права, освоение студентами теоретических основ современной методики права; выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения правовыми дисциплинам, осуществления воспитательного процесса.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знать:</i> функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательного процесса; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат права. <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия.
	<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<i>Знать:</i> назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ. Основные этапы становления и развития правового образования в отечественной школе, современные концепции правового образования. <i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний; навыками работы с нормативно-правовыми документами в области образования.
	<b>УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Знать:</i> основные проблемы современной трактовки государства и права; основные нормативно - правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методикой обучения и воспитания в правовом образовании.
	<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержитель-	<i>Знать:</i> виды юридической ответственности; государственно-правовых явлений и правовых норм;

	но аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<p><i>Уметь:</i> осуществлять межпредметный подход в правовом образовании; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оценивать образовательные результаты, полученные в ходе выполнения индивидуальных проектов и учебно-исследовательских работ по праву.</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями обучения и воспитания в правовом образовании; основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации.</p>
	<b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<p><i>Знать:</i> особенности организации и методики правового обучения в учреждениях общего среднего образования; современные инновационные технологии в правовом обучении; социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей работе современные научно обоснованные приёмы, методы и средства обучения праву.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и преобразования информации по учебному курсу.</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1.</b> Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	<p><i>Знать:</i> основные правовые проблемы в сфере образования, современное законодательство и нормативно-правовые акты в образовании.</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, образовательного, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем; представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности.</p>
	<b>ОПК-1.2.</b> Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики и применять их для решения конкретных ситуаций.	<p><i>Знать:</i> закономерности общей теории права и государства; общие и специальные (профессиональные) этические нормы.</p> <p><i>Уметь:</i> применить знание законодательства на практике.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.</p>

	<b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками решения профессионально-значимых задач на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессио-нальной этики в со-ответствии с требо-ваниями федераль-ных государствен-ных образователь-ных стандартов всех уровней образова-ния.	<i>Знать:</i> основные проблемы современной трак-товки государства и права; нормативные право-ые акты, определяющие деятельность государ-ства и его органов; основные положения основ-ных отраслей российского права; основные кате-гории и понятия теории государства и права. <i>Уметь:</i> выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и эконо-мическими закономерностями общественного разви-тия; пользоваться правовой информацией, анализа-рировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые до-кументы в своей деятельности. <i>Владеть:</i> правовой культурой мышления; навы-ками поиска правовых источников; способами и приемами социально-правовых исследований в областях действия прав и свобод человека, меха-низмов их защиты.
--	---	--

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина Б1.О.04 «Право в обществоведческом образовании» относится к обяза-тельной части программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗА-НИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВА-ТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В форме практиче-ской подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсо-вую работу		
1	2	3	108	8	24	-	32	6	76	-		Зачет
Итого:		3	108	8	24	-	32	6	76	-		Зачет

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерак- тивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1 Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании</b>								
1	Тема. Понятие, сущность, признаки и общая характеристика права	1	4	-	5		12	
2	Тема. Цели, задачи, структура и содержание правового образования в современной школе.	1	4	-	5		12	
3	Тема. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях.	1	4	-	5		12	
4	Тема. Традиционные и инновационные технологии правового обучения.	2	4	-	6	2	14	
<b>Раздел 2 Нормативно-правовое обеспечение содержания правового образования</b>								
5	Тема Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие содержание правового образования.	1	4	-	5		14	
6	Тема Основы российских отраслей права	2	4	-	6	4	12	
<b>Зачет:</b>								<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>2</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1 Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании**

**Тема 1. Понятие, сущность, признаки и общая характеристика права**

Понятие права. Нормы права и правовые отношения. Место и роль права в жизни общества. Принципы и функции права. Нормы права. Структура нормы права. Источники (формы) права. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Правовые отношения: понятие, структура, основания возникновения. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании.

Развитие современной системы обучения праву: история зарождения и развития юридического образования в России. Современное состояние отечественного юридического образования. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Компетентностный подход в обучении праву. Понятие, основные задачи и современные тенденции правового образования в России.

## **Тема 2. Цели, задачи, структура и содержание правового образования в современной школе.**

Правовое образование как целостный процесс обучения и воспитания. Гражданская направленность правового образования. Актуальность формирования целостной системы правового образования в современной России (отсутствие правовой культуры, правовой нигилизм населения, рост преступности среди несовершеннолетних и т.д.). Гражданское и правовое образование: проблема соотношения.

Содержание образования: понятие, структура, факторы и принципы формирования. Модернизация содержания образования: причины, тенденции, проблемы. Изменение содержания правового образования в соответствии с новыми ФГОС общего образования второго поколения.

Содержание школьного правового образования, принципы его формирования. Фундаментальное образовательное ядро как документ, определяющий принципы формирования содержания правового образования. Правовая пропедевтика. Компетентностная модель результативности обществоведческого и правового образования: личностные, метапредметные и предметные компетенции.

Модели начального правового образования в современной школе. Назначение и содержание правовых курсов в первом и втором образовательных концентрах общеобразовательной школы. Модели правового образования, их общая характеристика (А.Ф.Никитина, Я.В.Соколова, Н.И.Элиасберг, Российского фонда правовых реформ и т.д.). Разнообразие подходов в понимании целей и задач, содержания и структуры правового образования. Предметный, интегративный, институциональный и др. подходы в правовом образовании.

## **Тема 3. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях.**

Основные требования к учебному занятию по правовым дисциплинам. Основные типы, виды и формы учебных занятий по правовым дисциплинам.

Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий. Семинарские и практические занятия: понятие, виды семинаров, структура практических занятий. Интерактивные формы преподавания правовых дисциплин. Роль примеров юридической практики и деловых игр (решение казусов (задач), правовой спор, судебный процесс, регистрация, оформление документов и т.д.) в процессе изучения права.

Методика составления тестов по правоведению и проведения олимпиад по праву. Самостоятельная работа обучаемых по праву.

Основные организационные формы учебных занятий. Занятие как основная форма организации правового обучения в образовательном учреждении. Самостоятельная работа при обучении праву.

## **Тема 4. Традиционные и инновационные технологии правового обучения.**

Инновации в обучении праву. Инновации в технологии обучения Частные модульные и системные инновации. Игры в обучении праву. Виды и правила проведения дидактических игр. Сюжетно-ролевые игры, деловые игры. Иллюстративные игры.

Технологии уровневой дифференциации, технологии индивидуализации, личностно-ориентированные технологии. Понятие дифференциированного и индивидуализированного обучения. Дифференцированный подход в обучении. Виды дифференциации. Дифференциация по содержанию, формам и методам организации правового обучения. Технология организации дифференциированного обучения на уроках права. Индивидуальный подход в обучении. Виды индивидуализированных заданий по праву. Личностно-ориентированное обучение. Возможности реализации в правовом образовании названных технологий на разных ступенях обучения.

**Технология полного усвоения.** Применимость технологии полного усвоения, в частности на уроках права.

**Проблемно-поисковые технологии.** Проблемное обучение: понятие, теоретические основы, использование в практике работы отечественной школы. Проблемные ситуации в правовом обучении. Противоречие как основа проблемной ситуации. Типы проблемных задач. Активизация учебной деятельности учащихся как результативный компонент проблемно-поисковых технологий. Проблемно-поисковые технологии в правовом образовании детей и взрослых.

**Технология проблемного обучения.** Методы проблемного обучения, их реализация на уроках права и во внеурочной деятельности. Проблемная лекция, диалоговый метод, эвристический метод, исследовательский метод.

**Проектные технологии.** Ситуационные задачи как вид проектной задачи. Проектирование ситуационных задач по праву. Границы применимости технологии решения проектных задач. Этапы реализации технологии проектов.

**Игровые технологии.** Понятие, функции игры, ее основные черты и структура. Игра как метод и форма организации обучения. Педагогические игры, их классификации. Роль и место игровых технологий в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Игры на уроках права, их функции и особенности. Границы применимости в правовом обучении. Технология организации сюжетно-ролевых, имитационно-моделирующих, операционных, деловых игр.

**Интерактивное обучение.** Режимы информационного обмена: экстраактивный интраактивный, интерактивный. Понятие интерактивных технологий, их существенные отличительные особенности. Коллективный и групповой способы обучения, их отличительные особенности и признаки. Технологии дискуссии, дебатов как технологии формирования коомуникативно-информационных компетенций. Формирование навыков поиска, структурирования, оформления, представления информации правового характера. Этапы организации дискуссии, дебатов. Отличия в реализации данных технологий. Виды групповых занятий на основе интерактива («большой круг», «вертушка», «аквариум», «мозговой штурм», «дебаты»), технология их организации. Значение современных технологий обучения для формирования устойчивого интереса к саморазвитию в правовой сфере.

## **Раздел 2 Нормативно-правовое обеспечение содержания правового образования**

### **Тема 5. Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие содержание правового образования.**

Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, федеральные государственные образовательные стандарты, Базисный учебный план общеобразовательного учреждения, примерные общеобразовательные программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, его основные компоненты. Введение на базовом и профильном уровнях старшей школы самостоятельного курса «Право».

Базисный учебный план общеобразовательного учреждения. Характеристика образовательной области «Обществознание». Место в ней правового материала. Возможности вариативной части Базисного учебного плана.

Образовательная программа и учебные планы образовательного учреждения: понятие, виды.

Учебные программы: понятие, структура. Виды программ (примерные и альтернативные, авторские и компилиятивные и т.д.). Характеристика современных авторских программ правовых курсов для различных типов общеобразовательных учреждений; учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

### **Тема 6. Основы российских отраслей права**

Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: Личные и политические права гражданин; социально-экономические и культурные права; основные обязанности гражданин; гражданство, способы приобретения и утраты гражданства РФ.

Основы образовательного права Российской Федерации. Правовые основы управления системой образования в РФ. Компетенция РФ в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях. Правовые основы управления образовательным учреждением в РФ. Типы образовательных учреждений.

Основы семейного права Российской Федерации. Осуществление и защита семейных прав в России. Условия вступления в брак и порядок заключения брака. Недействительность и прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

Основы трудового права Российской Федерации. Трудовые отношения: понятие, субъекты. Трудовой договор в трудовом праве: права работников и обязанности администрации. Виды, содержание, порядок заключения и прекращения трудового договора. Понятие и общая характеристика рабочего времени, время отдыха его нормы, виды, режим.

Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие и признаки преступления. Состав, виды преступления. Понятие уголовного наказания, виды и назначение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450104>
3. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
4. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450888>

### **Дополнительная литература:**

5. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423478>
6. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург :

- Оренбургский государственный университет, 2017. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770>
- 7. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
  - 8. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2010. 166 с.
  - 9. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432117>
  - 10. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431900>
  - 11. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445405>
  - 12. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441662>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с измен. И доп..) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 марта 2018 г.) // ИПО «Гарант».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2016 г. N 571 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы» // ИПО «ГА-РАНТ».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2012. N 1034 «Об утверждении Положения о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Министерстве образования и науки Российской Федерации».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (С изменениями и дополнениями). // ИПО «Гарант».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //ИПО «Гарант».

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

— учебные аудитории для проведения занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами для обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1 Microsoft Office

2 Coral Draw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.